

PLAN DE REUNIONES Y COMPOSICIÓN DE LOS ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

1.- Colegiados

1.1.- Consejo Escolar. Composición:

- **Presidente:** Francisco Jesús Cabrera Díez
- **Jefa de Estudios:** José Antonio González Romano
- **Secretario:** Vicente Aguilera Troya

Sector del profesorado:

- D^a. Concepción Espejo Lunar
- D^a. Rocío Molina Cantillo
- D. Juan Luis Moreno Fernández
- D^a M^a Felisa Oliva Espina
- D^a. Jacoba Valle Soriano
- D^a Elisa Varona Viera

Sector de Padres:

- D^a Esperanza Castro Prieto
- D^a M^a del Carmen Dorado Lavado
- D^a Lara Hamad Cueto
- D^a Maribel Martínez Checa
- D^a Cristina Rodríguez Casado
- D. Ángel Romero Rioja
- D. Javier Sánchez Reyes
- (AMPA): D^a. Dolores García Córdoba

Ayuntamiento:

- D^a Celina Saavedra Romero (Representante del Ayuntamiento)

Personal no docente:

- José María Heredia Hurtado
- Noelia García Antúnez

**Reuniones del Consejo Escolar*

Haciendo primar los intereses de la Comunidad Educativa, los Consejos Escolares se harán de forma que garanticen la asistencia de todos sus

miembros, con carácter general de manera telemática dando comienzo a las 16 horas de los lunes. Para ello, se fijarán con la debida antelación para los lunes, no antes de las cinco de la tarde.

1. Septiembre: Información general de comienzo de curso.
2. Octubre: Presentación y Aprobación de la Justificación del Presupuesto de Ingresos y Gastos del curso. Aprobación del presupuesto curso 25-26.
3. Noviembre: Aprobación del Plan Anual del Centro (Plan de mejora). Actividades Día de la Constitución.
4. Febrero: Revisión del Plan Anual del Centro y Semana de Andalucía. Comisión de escolarización.
5. Marzo: Escolarización y Preinscripción para el curso siguiente. Revisión de cuentas.
6. Abril: Calendario Final del curso. Comisión de escolarización.
7. Mayo: Escolarización para el curso próximo. Comisión de escolarización. Evaluación Dirección.
8. Junio: Memoria Final del curso.

1.2.- Claustro de Profesores

Totalidad de profesores que imparten docencia en el Centro.

**Reuniones Claustro de profesores*

Aquellas que sean necesarias a lo largo del curso, con carácter general de manera telemática dando comienzo a las 16:30 horas de los lunes. Estando fijadas de manera permanente en el centro, dos al comienzo del curso escolar y una al final del mismo para la aprobación de la Memoria Final del Curso.

2.- Unipersonales:

- 2.1.- Director: Francisco Jesús Cabrera Díez
- 2.2.- Jefe de Estudios: José Antonio González Romano
- 2.3.- Secretario: Vicente Aguilera Troya

3.- Órganos de Coordinación

3.1.- Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica (E.T.C.P.)

* Compuesto por el Director, Jefe de Estudios, los Coordinadores de los distintos Ciclos del Centro, maestros/as de Educación Especial, maestros/as de Refuerzo Pedagógico y un miembro designado por el E.O.E.

3.2.- Coordinadores de Equipos Docentes:

Educación Infantil: Rocío Molina Cantillo

1^{er} Ciclo de Primaria: M^a Tanit Tejada Rodríguez

2^o Ciclo de Primaria: Anastasio Castillo Beltrán

3^{er} Ciclo de Primaria: M^a Eugenia García Garrido

Ed. Especial: Juan Luis Moreno Fernández

* *Reuniones Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica (ETCP)*

- Cada 15 días.

4.- Personal no docente:

- Administrativa: Montserrat Muñoz Márquez
- Conserjes: Nieves Guisado Mariscal y José María Heredia Hurtado
- Monitora Ayto.: M^a Jesús Romero Bastida
- PTIS: Noelia García Antúnez

➤ *Objetivos Globales de Educación Infantil*

Coordinación entre niveles y ciclo.

Unificación de criterios.

Planificación general del curso.

Intercambio de experiencias.

Unificación de criterios, por niveles, para la elaboración de las Programaciones Aula.

Unificación de criterios de evaluación final y elaboración de

instrumentos.

Revisar el boletín de información a las familias.

➤ **Actividades del Equipo docente de Educación Infantil.**

Programar y fijar reuniones del Equipo docente.

Fijar reuniones de padres por tutoría.

Elaborar material didáctico para el alumnado.

Elaborar instrumentos de evaluación operativos.

Programar las actividades generales y complementarias del Nivel y del Ciclo y de fin de trimestre.

Establecer actividades que favorezcan el contacto con las familias.

Intercambiar experiencias dentro del Ciclo.

Fijar sesiones de evaluación.

Continuar con el Grupo de Trabajo “Aprende a sonreír”

Solicitar a distintas entidades y/o empresas ordenadores para uso exclusivo de los niños, creando el rincón de informática en la clase.

➤ **Objetivos Globales de 1º y 2º de Educación Primaria**

Adaptación de los diseños curriculares

Planificación general del curso

Programación de las distintas áreas.

Fijar reuniones del equipo docente y de padres/madres por niveles.

Coordinar las distintas actividades del Ciclo.

Realizar actividades en gran grupo.

Fijar las sesiones de Evaluación.

Establecer horarios por niveles.

Establecer una coordinación entre el final de un ciclo y promoción del siguiente.

Unificación de criterios de Evaluación pedagógicos dentro del ciclo.

Intercambiar experiencias dentro del ciclo.

Establecer criterios pedagógicos, metodológicos y didácticos.

Coordinación con los /las profesores/as del aula de E. Especial.

➤ **Actividades del Equipo docente de 1º y 2º de Educación Primaria.**

Reuniones periódicas de los componentes del Ciclo.

Realizar cursillos y grupos de trabajo para perfeccionamiento del profesorado.

Confección de horarios y programaciones y planificaciones generales por niveles.

Intercambio de experiencias profesionales.

Incidir en la recopilación del material didáctico para el ciclo.

Confeccionar actividades de evaluación.

➤ **Objetivos Globales de 3º y 4º de Educación Primaria.**

Adaptación de los Diseños Curriculares

Planificación general del curso.

Programar los distintos objetivos específicos de cada tarea.

Coordinar las distintas actividades del Ciclo.

Coordinación con los /las profesores/as del aula de E. Especial.

Establecer horarios por niveles.

Establecer una coordinación entre el final de un ciclo y promoción del siguiente.

Realizar actividades en gran grupo.

Fijar las reuniones del Equipo Docente.

Fijar las reuniones de padres por tutorías según “Intervención sistémica”.

Fijar las reuniones de coordinación por niveles, al menos una vez al mes.

Establecer criterios metodológicos, así como formas de evaluación, unificando criterios de evaluación.

Intercambio de experiencias dentro del mismo Ciclo.

Fijar unas normas de orden y disciplina dentro del ciclo que puedan ser aplicadas a todos los niveles.

➤ **Actividades del Equipo docente de 3º y 4º de Educación Primaria.**

Reuniones semanales de los componentes del Ciclo.

Realizar cursillos y grupos de trabajo para perfeccionamiento del profesorado.

Confección de horarios y programaciones y planificaciones generales por niveles.

Intercambio de experiencias profesionales.

Elaboración del calendario de actividades de trabajo del ciclo.

Trabajo personal por niveles.

Coordinación entre niveles.

Lectura y comentario de la legislación entregada

Programar las distintas actividades a realizar en las actividades para la democracia así como las complementarias.

Programar las actividades de fin de trimestre.

➤ **Objetivos Globales de 5º y 6º de Educación Primaria.**

Fomentar el contacto con los padres de alumnos/as de cada tutoría.

Crear un ambiente agradable de trabajo, fomentando hábitos y valores positivos.

Coordinación entre profesores que imparten la misma área de enseñanza.

Coordinación entre profesores del mismo nivel, potenciando la figura del tutor.

Unificar criterios de evaluación.

Coordinación con los profesores de Educación Especial.

Intercambiar experiencias dentro del Ciclo.

Coordinación vertical de las distintas áreas y mejorar así, la calidad de la enseñanza.

Fomentar los hábitos de limpieza comunes y de aula.

➤ **Actividades del Equipo docente de 5º y 6º de Educación Primaria**

Elaboración del calendario de actividades del ciclo.

Actividades generales del ciclo.

Fijación de fechas de reuniones de padres.

Unificar criterios en todo lo relacionado con el ciclo y niveles del mismo

Coordinación entre los niveles.

Lectura y comentario de la legislación entregada.

Trabajo personal por niveles.

Programar en las reuniones de Ciclo los objetivos mínimos a cumplir.

Programar las distintas tareas a realizar en las actividades para la democracia así como las complementarias.

Programar las actividades de fin de trimestre.