

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General**

Objetivos del Plan de Centro priorizados:

OBJETIVOS PRIORIZADOS DEL PC

1. Actualizar y renovar el PC, manteniendo las señas de identidad del mismo que se encuentran ya integradas en la vida del centro e incorporando otras nuevas. Liderando al equipo docente, con su complejidad y heterogeneidad en sus ideas y prácticas pedagógica para lograr una óptima calidad educativa.
2. Mejorar y avanzar en la digitalización del centro. Generalizando el uso de las TIC a toda la comunidad educativa, convirtiéndola en una herramienta de uso habitual. Mejorando la calidad de la enseñanza, motivando y favoreciendo el proceso de aprendizaje del alumnado de nuestro Centro y convirtiéndola en herramienta didáctica de uso habitual.
3. Mejorar las competencias lingüísticas, tanto en lengua castellana como extranjera, partiendo de nuestra participación en el Plan Comunica (Proyecto Lingüístico). Fomentando las competencias en sus cuatro ámbitos e incidiendo en el fomento de la lectura a través de la Biblioteca de Centro y de la lectura diaria en clase.
4. Conseguir dotar de conocimientos y herramientas a la comunidad educativa, fomentando un sentido crítico y un comportamiento diario acorde con la defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del patrimonio cultural. Llevando a cabo iniciativas que preserven el bienestar físico, mental y social a través de los Programas Aldea-Ecoescuela y Creciendo en Salud.
5. Fomentar la coeducación en toda la comunidad educativa como herramienta básica para la igualdad entre hombres y mujeres. Motivando y sensibilizando a la comunidad educativa en la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, continuando con la participación en el Pacto de Estado contra la Violencia
6. Potenciar la formación entre el profesorado en cualquier área que afecte al desarrollo curricular que va a llevar a cabo con sus alumnos/as. Principalmente en aquellos relacionados con la nueva ley educativa y su adaptación al ámbito escolar.
7. Procurar el bienestar físico y emocional del alumnado en cuanto a higiene, salud, alimentación y relaciones sociales.
8. Conseguir que el alumnado adquiriera un nivel competencial adecuado a través del desarrollo del currículum.
9. Actualizar el Plan de Convivencia del Centro entre todos los elementos de la comunidad educativa, nombrando a un coordinador del mismo, adaptándolo a las nuevas situaciones sociales y canalizando los cauces correctos para su desarrollo positivo aplicando el parte semanal de incidencias, cuando sea necesario. Mejorando con ello la convivencia diaria.
10. Dar a conocer a la Comunidad Educativa del centro el Plan de Autoprotección, con la inclusión de la actualización del Plan de actuación COVID.
11. Conseguir una inclusión real, haciendo que las relaciones entre todos los que formamos nuestro Centro se potencien y que el alumnado NEAE se atienda e integre de una manera adecuada. Promoviendo los recreos inclusivos. Utilizando la inclusión y la diversidad como recurso antes que afrontarla como problema, velan

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.

Indicador/es:	Medición:
- Se ha establecido un horario de refuerzo de los aprendizajes con dos maestras que asumen las 25 horas de refuerzo entre las dos, y otro, con el resto de profesorado para reforzar toda la etapa de Ed. Primaria.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Organizar el Plan de Refuerzo de los aprendizajes con una carga horaria suficiente y adecuada para cada grupo-clase y/o nivel.	
Se ha conseguido la propuesta:	Sí

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Hemos tenido disponibilidad de dos docentes con 25 horas para poder realizar adecuadamente el refuerzo pedagógico. Además de contar con 26 horas "extras" para reforzar diferentes niveles con el profesorado de cada ciclo educativo.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- La principal dificultad que hemos encontrado viene derivada de las ausencias que han provocado que tuviésemos que suprimir algunos refuerzos para que los docentes asumieran esas horas de ausencia.

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.

Indicador/es:	Medición:
- El nuevo sistema de control por geolocalización permite llevar a cabo un mejor control de las asistencias y permanencia en el centro.	Conseguido
- Se reduce en un 20%, al menos, las ausencias de docentes en el centro.	En proceso
Propuesta de mejora:	
Establecer un nuevo sistema para el control horario en el centro, basado en registro de fichajes en aplicativo Séneca.	
Se ha conseguido la propuesta:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- El nuevo sistema de control de asistencia al centro por geolocalización ha sido aceptado positivamente por el claustro y ha permitido llevar un mejor control de la asistencia de los docentes por parte de la Jefatura de Estudios y Dirección.
- Las bajas han sido sustituidas desde Delegación en un plazo aproximado de 10 días. Los horarios se han ido completando con las horas de refuerzo de los docentes, reduciendo en más de un 80% las ausencias de corta duración.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Han existido momentos en los que por problemas técnicos se ha tenido que picar desde Jefatura de Estudios.
- Siguiendo el estadillo mensual de ausencias, no se ha reducido el % previsto debido a las bajas de larga duración y/o permisos concedidos por el Delegado Provincial, ya que en estas ausencias están incluidas las bajas de larga duración.

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.

Indicador/es:	Medición:
- Actualizar las programaciones didácticas y propuestas pedagógicas, elaborando Unidades de Programación adaptadas a la nueva normativa.	En proceso
- Se plantea una situación de aprendizaje, al menos, al trimestre para cada una de las áreas.	En proceso
Propuesta de mejora:	
Elaborar Unidades de Programación según la nueva normativa. En 1º-3º y 5 al menos, una situación de aprendizaje al trimestre para cada área.	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Hemos logrado actualizar todas las propuestas pedagógicas y programaciones didácticas incluyéndolas en el PC, siendo puestas a disposición de la comunidad educativa a través de la web del centro. Subidas también a la plataforma Séneca.
- Se encuentran en proceso de elaboración las situaciones de aprendizaje, habiéndonos formado en ellas a través de los cursos de los CEPs.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- No hemos podido llevar a cabo la elaboración de todas las situaciones de aprendizaje para cada trimestre que teníamos propuesta, ya que nos hemos ido formando a través de las deferentes formaciones de los CEPs, como indicábamos anteriormente.
- Los cambios normativos en cuanto a Decretos y Órdenes nos hacen tener que revisar y actualizar nuevamente las programaciones didácticas y documentos planificadores.

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Indicador/es:	Medición:
- Conseguir que se dedique diariamente un tiempo a la lectura al inicio del horario lectivo y en periodos de recreo.	Conseguido
- Mejorar la competencia lingüística con un aumento de los resultados académicos del alumnado.	En proceso
Propuesta de mejora:	
Fomentar y desarrollar la competencia lingüística a través de lo secuenciado en el Plan de Lectura y Biblioteca, y Plan Comunica, y complementándolo con el plan de refuerzo de los aprendizajes.	
Se ha conseguido la propuesta: En proceso	

Indicador/es:	Medición:
- Complementar las nuevas programaciones didácticas y/o propuestas pedagógicas con la inclusión de las NN.TT.	Conseguido
- Incluir en la nueva metodología el uso continuado, al menos del 80% del claustro, de los medios tecnológicos y audiovisuales.	En proceso
Propuesta de mejora:	
Utilización de recursos audiovisuales en todas las aulas con recursos TIC 3.0, usando las herramientas informáticas como emails, búsqueda de información, classroom, etc., en el trabajo diario de aula fomentando el uso educativo escolar.	
Se ha conseguido la propuesta: En proceso	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Se ha dedicado un tiempo de lectura diaria al inicio de la jornada lectiva. Además de incluir los carro libros en los recreos, para hacer uso de ellos durante ese periodo mediante lectura libre.
- Constancia en las actas de claustros de los Programas de Refuerzo y la inclusión de los recursos tecnológicos en las programaciones.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Hemos tenido dificultades con la utilización de los recursos tecnológicos debido a la incidencia eléctrica sufrida en diciembre. Lo cual ha afectado enormemente a la conexión wifi y a los aparatos tecnológicos, repercutiendo negativamente en el trabajo diario de clase.
- La falta de atención y concentración en cierto alumnado implica que el saber escuchar y leer detenidamente no sea adecuado, produciendo un descenso en la adquisición de la competencia lingüística, principalmente en comprensión oral-escrita.

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 41000661

Fecha Generación: 02/10/2023 10:26:34

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 41000661

Fecha Generación: 02/10/2023 10:26:34

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

Indicador/es:	Medición:
- Conseguir un banco de recursos con 50 tareas competenciales de Lengua y Matemáticas, adecuado para llevar a cabo la atención del alumnado con dificultades de aprendizaje o altas capacidades.	No iniciado
Propuesta de mejora:	
Elaboración de propuestas de mejora necesarias para ayudar al alumnado que presente dificultades por algún motivo o sea de Altas Capacidades.	
Se ha conseguido la propuesta:	No

Indicador/es:	Medición:
- Constancia en las actas de claustro de que se ha informado de los PRA y ACS.	Conseguido
- El 100% del alumnado al que se le ha indicado ha tenido programas de refuerzo de los aprendizajes y/o ACS.	Conseguido
- Se da a conocer a todo el claustro el nuevo Plan de Refuerzo, siendo más efectivo y eficiente el trabajo que se realiza con el refuerzo de los aprendizajes y la atención a las diferencias individuales. Consiguiendo que se lleve a cabo al menos en un 25% del horario establecido para el mismo.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Implementar el nuevo Plan de Refuerzo de los Aprendizajes y atención a las Diferencias Individuales que permita una mejora sustancial de los resultados escolares, principalmente en competencia lingüística y matemática.	
Se ha conseguido la propuesta:	Sí

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Se ha dado a conocer al claustro y a la comunidad educativa el nuevo Plan de Refuerzo. Reduciendo los documentos a cumplimentar y siendo más operativos y transparentes.
- Hemos dejado constancia en actas de claustros de la normativa sobre la Atención a la Diversidad y Programas de Refuerzo.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Se han dado sustituciones o ausencias que han impedido llevar a cabo de manera continuada el plan de refuerzo y atención a la diversidad de manera adecuada.
- El banco de recursos no se ha iniciado, ya que estamos organizando grupos de trabajo sobre competencia lingüística y matemática para el curso siguiente, a fin de elaborar estos materiales y asesorar a los equipos docentes.

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.2. Programación adaptada.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 41000661

Fecha Generación: 02/10/2023 10:26:34

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 41000661

Fecha Generación: 02/10/2023 10:26:34

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.

Indicador/es:	Medición:
- El ETCP establecerá indicadores de calidad para evaluar y realizar el seguimiento de las actividades desarrolladas en el centro.	En proceso
- El 100% del ETCP dispondrá del orden del día antes de la celebración de las reuniones.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Establecimiento de un adecuado ETCP, encargado de las actividades y coordinación del centro. Aumentando las reuniones del mismo.	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Indicador/es:	Medición:
- Todas las semanas se han celebrado reuniones de coordinación del Equipo Directivo, participando del 100% de los acuerdos a tratar por parte del mismo, siendo las decisiones consensuadas.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Establecimiento de una sesión semanal para reuniones del Equipo Directivo. Para consensuar todas las decisiones relacionadas con la gestión del centro.	
Se ha conseguido la propuesta:	Sí

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Reuniones semanales del Equipo Directivo los viernes de 12:30-13:30h. que facilita la retroalimentación y autoevaluación permanente, además del establecimiento del plan de trabajo semanal.
- El ETCP dispone del orden del día con suficiente antelación.
- Para organizar las actividades complementarias o extraescolares se han elaborado unos documentos para recabar la información sobre la idoneidad de las mismas. Se cumplimentan antes y después de la realización de las actividades.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Se hace hincapié en la conveniencia de anexas al ETCP toda la documentación oportuna para el estudio y análisis previo.
- No hemos podido establecer los indicadores de calidad para evaluar y realizar el seguimiento de las actividades.
- Permitir al ETCP, de una sesión a otra, exponer necesidades de puntos a tratar así como aportaciones pedagógicas sobre el trabajo del claustro.

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.2. Los documentos de planificación.

Indicador/es:	Medición:
- El 100% del profesorado de nueva incorporación ha participado en el Plan de Acogida.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Elaboración de un Plan de acogida para el profesorado de nueva incorporación al centro.	
Se ha conseguido la propuesta:	Sí

Indicador/es:	Medición:
- Se han celebrado las reuniones previstas de los órganos de coordinación docente.	En proceso
- Se han elaborado unos calendarios trimestrales con la planificación de las reuniones de los órganos de coordinación docente.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Planificación de las reuniones de los diferentes órganos de coordinación (docente, nivel, ciclo).	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Indicador/es:	Medición:
- Actualización de los documentos que conforman el Plan de Centro.	En proceso
Propuesta de mejora:	
Revisar el Plan de Centro, actualizándolo e incluyendo la nueva normativa y lo reflejado en el Proyecto de Dirección.	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Hemos elaborado el Plan de Acogida e incluido dentro del PC.
- La planificación realizada desde el Equipo Directivo ha permitido disponer de una temporalización de reuniones. Celebrando las mismas (reuniones establecidas) de manera periódica.
- Se han actualizado todos los documentos del PC y la web del centro.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Se debe actualizar el Plan de Acogida para adaptarlo a las nuevas necesidades surgidas y al nuevo profesorado llegado al centro.
- La no determinación desde el Equipo Directivo de los apartados a tratar en las reuniones periódicas de equipos docentes (organización del trabajo telemático del horario de no permanencia en centro) ha provocado cierta falta de coordinación en el trabajo común realizado.
- Los cambios normativos han ocasionado que tengamos que ir adaptando documentos a las nuevas disposiciones normativas. Y que tengamos que seguir actualizando documentos según Decretos y Ordenes publicados.
- Establecimiento de roles o responsabilidades de cada uno de los miembros de órganos no prescriptivos (Delegados de clase, mediadores o patrulla verde).

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.1. Regulación y educación para la convivencia.

Indicador/es:	Medición:
- Conseguir que al menos un 50% de la documentación para nuestra inclusión en la Red Escuela Espacio de Paz se haya tramitado.	Conseguido
- Estudiar la posibilidad de incluir al centro en la Red Escuela Espacio de Paz.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Documentarnos y formarnos para incluir el centro en la Red Escuela Espacio de Paz.	
Se ha conseguido la propuesta:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Hemos cumplimentado toda la documentación para formar parte de la RAEEP y nos hemos formado en ello.
- El centro realiza trabajos interrelacionando varios proyectos a través de la escuela espacio de paz.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- No hemos apreciado dificultad alguna.

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.2. La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.

Indicador/es:	Medición:
- La programación anual secuenciada por la coordinadora es valorada trimestralmente de manera positiva, al menos en un 75%, por parte del claustro.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Actualizar el plan de igualdad y enlazarlo con diferentes planes y programas en los que participa el centro. Temporalizando diferentes actividades a trabajar durante el curso y transversalmente en todas las áreas.	
Se ha conseguido la propuesta:	Sí

Indicador/es:	Medición:
- Lograr un banco de actividades por niveles para realizarlo en fechas señaladas, consiguiendo la implicación de las familias en un 90%.	En proceso
Propuesta de mejora:	
Reuniones con la Coordinadora de Igualdad para la planificación de las actuaciones (centro, ciclo, nivel) y aquellas que integren a las familias.	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Se ha actualizado el Plan de Igualdad del centro interrelacionándolo con otros planes.
- Se han llevado a cabo diversas actividades planteadas por la coordinadora.
- Han existido reuniones entre coordinadores de planes y proyectos, incluyendo a las familias a través de las madres delegadas de clase.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- La baja médica de la coordinadora ha ralentizado la realización de las actividades planificadas en el último trimestre.

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

7. Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos.

Indicador/es:	Medición:
- Conseguir una operatividad en la comunicación entre los órganos de coordinación del centro y de toda la comunidad educativa. Procurando que al menos el 90% de ella elimine el papel utilizando los medios tecnológicos para las reuniones, tutorías, comunicaciones,...	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Información a la Comunidad Educativa de las diferentes formas de comunicación con el centro, con el profesorado y el uso de las plataformas educativas puestas en marcha durante este curso escolar (blogs, web del centro, Ipasen,...).	
Se ha conseguido la propuesta:	Sí

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- La actualización de la web del centro ha permitido ofrecer transparencia en todos los documentos e informaciones del centro para acceso de toda la comunidad educativa y de cualquier persona.
- Se ha utilizado a menudo las comunicaciones vía grupo de madres delegadas, Ipasen y tablón de anuncios. Informando periódicamente de todo lo que se realiza en el centro y de aquello relevante para la comunidad educativa.
- Las autorizaciones se han realizado por Ipasen, lo que ha reducido el consumo y el tránsito de autorizaciones en papel de casa al cole y viceversa.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Familias que no utilizan asiduamente Ipasen y tienen aún mecanizado realizar todo los tramites a través de papel físico.

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Régimen General

SITUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

Número de propuestas de mejora CONSEGUIDAS para la modificación del Plan de Centro:

- Actualizar el plan de igualdad y enlazarlo con diferentes planes y programas en los que participa el centro. Temporalizando diferentes actividades a trabajar durante el curso y transversalmente en todas las áreas.
- Documentarnos y formarnos para incluir el centro en la Red Escuela Espacio de Paz.
- Elaboración de un Plan de acogida para el profesorado de nueva incorporación al centro.
- Establecer un nuevo sistema para el control horario en el centro, basado en registro de fichajes en aplicativo Séneca.
- Establecimiento de una sesión semanal para reuniones del Equipo Directivo. Para consensuar todas las decisiones relacionadas con la gestión del centro.
- Implementar el nuevo Plan de Refuerzo de los Aprendizajes y atención a las Diferencias Individuales que permita una mejora sustancial de los resultados escolares, principalmente en competencia lingüística y matemática.
- Información a la Comunidad Educativa de las diferentes formas de comunicación con el centro, con el profesorado y el uso de las plataformas educativas puestas en marcha durante este curso escolar (blogs, web del centro, lpassen,...).
- Organizar el Plan de Refuerzo de los aprendizajes con una carga horaria suficiente y adecuada para cada grupo-clase y/o nivel.

Propuestas de mejora NO CONSEGUIDAS o EN PROCESO para valorar su inclusión en el Plan de Mejora:

- | | |
|--|---------------|
| - Elaboración de propuestas de mejora necesarias para ayudar al alumnado que presente dificultades por algún motivo o sea de Altas Capacidades. | No conseguida |
| - Elaborar Unidades de Programación según la nueva normativa. En 1º-3º y 5 al menos, una situación de aprendizaje al trimestre para cada área. | En proceso |
| - Establecimiento de un adecuado ETCP, encargado de las actividades y coordinación del centro. Aumentando las reuniones del mismo. | En proceso |
| - Fomentar y desarrollar la competencia lingüística a través de lo secuenciado en el Plan de Lectura y Biblioteca, y Plan Comunica, y complementándolo con el plan de refuerzo de los aprendizajes. | En proceso |
| - Planificación de las reuniones de los diferentes órganos de coordinación (docente, nivel, ciclo). | En proceso |
| - Reuniones con la Coordinadora de Igualdad para la planificación de las actuaciones (centro, ciclo, nivel) y aquellas que integren a las familias. | En proceso |
| - Revisar el Plan de Centro, actualizándolo e incluyendo la nueva normativa y lo reflejado en el Proyecto de Dirección. | En proceso |
| - Utilización de recursos audiovisuales en todas las aulas con recursos TIC 3.0, usando las herramientas informáticas como emails, búsqueda de información, classroom, etc., en el trabajo diario de aula fomentando el uso educativo escolar. | En proceso |