

15. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

TIPO DE ACTIVIDADES:

Se observan dos tipos de actividades:

- a) Actividades complementarias (salidas o actividades que se realizan en el centro afectando al horario lectivo, relacionadas con cada asignatura, evaluables).
- b) Actividades extraescolares (no evaluables, salidas o actividades que se realizan en el centro de tipo lúdico, por ejemplo, viajes con tutoría, fiestas de carnaval, etc.).

La realización de estas actividades será autorizada, siempre y cuando vengán recogidas en la programación de cada asignatura. Se ruega indicar en la misma los grupos participantes y las fechas concretas o aproximadas de celebración de cada actividad. Si se desconocen estos datos, la programación debe quedar abierta a la oferta cultural del curso.

En el mes de Septiembre los Coordinadores de Ciclo deben hacer llegar a la Jefatura de estudios una copia de dichas actividades.

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES:

Antes de organizar una actividad será necesario comentar, lo antes posible, con los responsables de estas, los grupos participantes, horarios y la fecha de realización. El visto bueno a dicha actividad estará sujeto a las siguientes directrices:

- a. *No se podrá llevar a cabo la salida si no pueden asistir todos los grupos.* Para actividades concretas y con carácter extraordinario, como por ejemplo Teatros, la Jefatura de Estudios estudiará la posibilidad de asistir por turnos y en días distintos.
- b. Un mismo grupo no puede salir más de una vez por semana y no más de dos veces por mes, salvo excepciones motivadas.
- c. Los grupos de 1^{er} y 2^o ciclo no podrán realizar salidas en el mes de mayo, salvo que estas salidas estén recogidas en la programación y que no puedan ser realizadas en otra fecha siempre y cuando no coincidan con la realización de las Pruebas externas de evaluación (en caso de que hubiesen).

d. No se llevarán a cabo actividades durante las semanas de evaluación, exceptuando los casos arriba expuestos y poniéndose de acuerdo el profesorado que incida en esa evaluación.

e. Se propone la celebración de días especiales para la realización de actividades extraescolares (últimos días de cada trimestre, días de final de curso, semanas de poca carga lectiva).

El maestro/a responsable de la actividad **consultará con Jefatura de Estudios** la designación de **maestros/as acompañantes** (1 maestro por cada 25 alumnos). Para la elección de dichos maestros/as se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

a. Menor incidencia en el funcionamiento del centro, profesores que dan clase al grupo, relación con la actividad propuesta.

b. Se procurará que un mismo profesor no realice más de una salida por mes.

c. Para poder llevar a cabo la actividad, será necesario que el grupo al que va dirigido muestre su interés participando mayoritariamente en la misma. No deben realizarse actividades que afecten a una minoría del grupo. Sí no hubiese participación de al menos el 80% del grupo, la actividad podrá ser anulada.

d.- Ningún alumno/a se quedará sin participar en la actividad por razones económicas. Quien ostente la tutoría deberá trasladar la circunstancia personal de ese alumno/a al Equipo directivo para que éste pueda arbitrar medidas que subsanen esa incidencia y dicho alumno/a pueda asistir a la actividad. Siempre tras comunicación y acuerdo firmado con la familia del menor.

3.- DOCUMENTACIÓN:

a. **Antes** de la realización de la actividad se facilitará la información de esta a la Jefatura de Estudios, rellenando el **modelo 1** con los datos de la actividad que permanecerá a vuestra disposición en los Libros de Coordinación de Jefatura de Estudios.

b. Con un **mínimo de cinco días** el maestro/a responsable de la actividad entregará una autorización con el desarrollo de la salida al alumnado (hoja **modelo 2**) en la que informará a los padres de los contenidos, objetivos, horario y precio de esta. De la misma forma informará a todos los compañeros que incidan en la impartición de alguna materia de la realización de la salida. Este modelo permanecerá a vuestra disposición igualmente en Jefatura de Estudios.

c. Sólo en el caso de **incidencias** o modificaciones de las actividades complementarias, se rellenará el **modelo 3**.

d. Al final de cada actividad, se deberá rellenar el **modelo 4** donde se indicará la idoneidad o no de la actividad realizada, su incidencia positiva o no para cursos venideros, adecuación de los talleres o temas tratados, precio adecuado, etc.

4.- AUTORIZACIONES:

Todos los alumnos menores de edad que participen en una actividad deberán entregar, al maestro/a responsable, una autorización debidamente firmada por su madre/padre o tutor legal cada vez que salga del recinto escolar. El modelo de esta autorización se entrega con la información sobre la actividad que tiene cada alumno. De no ser devuelta debidamente firmada, el alumno/a se quedará en el centro y no podrá acudir a la actividad. En ese caso, la dirección del centro arbitrará la forma y manera de que ese alumno/a sea supervisado durante la ausencia de su profesor /a tutor/a.

Las autorizaciones a partir del 2º trimestre se realizarán de manera telemática, con el objetivo de reducir el gasto de papel y permitir una mejor distribución y control de las actividades.

5.- TRANSPORTE:

El centro centraliza el transporte con la empresa de autobuses CID. De esta manera se logra facilitar la realización de excursiones y visitas culturales de los profesores y se consiguen mejores precios. La tarifa correspondiente al nuevo curso escolar se suele facilitar en el mes de septiembre. La reserva de autobuses, que se suele realizar con una antelación de una semana, corre a cargo del Equipo directivo.

6.- FINANCIACIÓN:

Todos los gastos derivados de la organización y realización de las actividades concretas propuestas por los diferentes ciclos serán financiados por familias en su mayor parte, subvenciones, en ciertos casos, por el Ayuntamiento de la localidad y una partida presupuestaria por parte del propio centro para abaratar aquellas más costosas. Si se realiza el cobro de transporte, entradas a museos, teatros etc. al alumnado, este dinero será recogido por los tutores/as y entregados a la dirección del centro que lo devolverá el día de la actividad al maestro/a responsable del grupo.

En el caso que un alumno/a no pueda asistir a la actividad por enfermedad en ese día, se le devolverá el importe de la actividad, nunca el del autobús.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

1.- Actividades de Educación para la Democracia:

1.1.- Conocimiento de la Constitución Española

4 y 5 de diciembre de 2023

1.2.- Conocer y respetar los Derechos Humanos. Día de la Paz y la No violencia 31 de enero de 2023

1.3.- Conocimiento del Estatuto de Autonomía de Andalucía. Celebración de la “Semana de Andalucía”

Semana del 19 al 23 de febrero de 2024

1.4.- Conocer el funcionamiento de las distintas Instituciones y fiestas andaluzas. A lo largo del curso.

1.5.- Crear y realizar actividades que permitan la participación de todos los estamentos que intervienen en el proceso educativo.

1.6.- Actividades sobre Coeducación a lo largo de todo el curso y especialmente en las fechas indicadas a tal fin el 25 de noviembre de 2023 y del 4 al 8 de marzo 2024.

1.7.- Día de Europa (9 de mayo 2024).

1.8.- Día del Flamenco (16 de noviembre 2023)

2.-Actividades comunes:

2. 2.- Fiesta de Halloween 31 octubre (Área de inglés)

2. 3.- Día de la Discapacidad. 1 de diciembre de 2023.

2. 4.- Actividades de Navidad (semana 20 a 22 de diciembre)

2. 5.- Día de la amistad. 14 de febrero 2024

2. 6.- Desayuno andaluz (23 febrero 2024)

2. 7.- Semana Matemática (mayo 2024)
2. 8.- Eventos Medioambientales: Día de la Tierra (22 abril); Día Internacional de la Diversidad Biológica (22 mayo) y Día Mundial del Medio Ambiente (05 de junio).
2. 9.- Día del libro 23 de abril.
- 2.10.- Día Memoria Histórica (5 de junio)
- 2.11.- Actividades finales de 3er. Trimestre. Fiesta Fin de Curso.
- 3.- Actividades complementarias y extraescolares por ciclos.**

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES POR CICLOS:

Infantil 3 años	Visita a la granja-escuela “La Albahaca”. Visita al Castillo de Alcalá
Infantil 4 años	
Infantil 5 años	

1º / 2º de Primaria	Salida multiaventuras al parque de La Juliana.
3º / 4º Primaria	Visita al zoo de Guillena. Actividad en la naturaleza. Por concretar sitio. Visita a la fábrica de Inés Rosales.

<p>5º /6º Primaria</p>	<p>Visita a la Biblioteca Municipal.</p> <p>Museo de Autonomía y casa de Blas Infante para 5º.</p> <p>Visita a los Reales Alcázares para 6º.</p> <p>Actividad en Bosque Suspendido de La Juliana para 5º.</p> <p>Actividad final de etapa.</p> <p>Plan Director-Guardia Civil.</p> <p>Ciberacoso y ciberbulling.</p>
<p>General Infantil y Primaria</p>	<p>Halloween (31 oct)</p> <p>Olimpiadas San Juan de Aznalfarache.</p> <p>Juegos deportivos intercentros Marzo.</p> <p>Visita al cine y visionado de película.</p>
<p>Ofertadas por Ayto. (Confirmadas con fechas)</p>	<p>Educación vial.</p> <p>Tour del Flamenco.</p> <p>Visita a la biblioteca municipal.</p> <p>Ciberseguridad.</p> <p>Concierto de villacincos navideños.</p>

Observaciones para todos los ciclos:

Además de otras actividades ofertadas por el Ayuntamiento de Bormujos, a través de diferentes delegaciones, en especial, la de Educación, así como las propuestas por otras instituciones a lo largo del curso que lleguen al Centro y se adecuen a los objetivos programados para los alumnos de estos niveles y al criterio del profesorado del centro. Dichas actividades serán autorizadas por las familias tras la correspondiente información que se le traslade del centro.

Las actividades expuestas en el epígrafe de Generales y Educación para la Democracia, así como las complementarias, serán subvencionadas en la medida

C/ José Luis Caro s/n 41930 Bormujos (Sevilla)
955622120

41000661.edu@juntadeandalucia.es [http:// ceippadremanjon.es](http://ceippadremanjon.es)



de sus posibilidades con todos los recursos económicos del Centro; si bien, tanto padres como AMPA, Ayuntamiento o entidades de la localidad podrían ayudar a completar económicamente los presupuestos que dichas actividades generen.

- SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

En este curso escolar el CEIP Padre Manjón sigue con el Plan de Apertura para centros escolares promovidos por la Junta de Andalucía en los apartados de:

1. aula matinal
2. actividades extraescolares
3. servicio de comedor

1.- Aula matinal

En lo referente a dicha aula, se encuentra a disposición de todos los padres del centro que quieran hacer uso de ella en horario de 7:30 a 9:00 horas desde el pasado 11 de septiembre de 2023 hasta finalizar las clases lectivas en junio. Ubicada en el Edificio del Comedor Escolar y dotada por parte de la Junta de todo el material necesario impuesto por normativa. El plazo para darse de alta o baja está abierto durante todo el curso académico.

2.- Actividades extraescolares

Habiendo sido ofertadas y reajustadas, no han podido llevarse a cabo por falta de inscripciones. Por lo que durante este curso escolar 23/24 no se ha podido hacer uso de este servicio.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
16h a 17h	<p>Ingles School Planet (Infantil y 1º)</p> <p>Taller de Inglés (2º-6º)</p> <p>Street dance (Primaria)</p>	<p>Apoyo educativo (Primaria)</p>	<p>Ingles School Planet (Infantil y 1º)</p> <p>Taller de Inglés (2º-6º)</p> <p>Street dance (Primaria)</p>	<p>Apoyo educativo (Primaria)</p>

Todas estas actividades del Plan de Apertura de centros se contrataron con la empresa Ludociencia que es la que está llevando a cabo todas las gestiones con este centro. De la

C/ José Luis Caro s/n 41930 Bormujos (Sevilla)
955622120

41000661.edu@juntadeandalucia.es [http:// ceippadremanjon.es](http://ceippadremanjon.es)



misma forma y de acuerdo con la empresa contratada los plazos para matricularse y para darse de baja de dichas actividades comprenderán los días del 1 al 10 de los meses de noviembre, enero, marzo con efecto de primero del mes siguiente, hasta mayo donde ya no se podrá solicitar ni bajas ni altas de las actividades.

3.- Comedor

El servicio de comedor, cuyo servicio de catering corre a cargo de la empresa Catering Aramark, cuenta con **120 alumnos en horario de 14:00h a 16:00h.**

Denominación de la actividad	Objetivos	Acciones / Medios	Niveles	Responsables	Temporalización	Financiación
Día de la Hispanidad	Conocer el papel de Andalucía y España en el descubrimiento de América y otros hitos como la Circunnavegación del planeta.	Lectura de textos adaptados. Visionado de videos, documentales y/o películas. Tertulia dialógica.	Todo el centro.	Tutores y especialistas. PLC	11 de octubre (L).	Centro.

Halloween	<p>Acercar al alumnado a la cultura celta de habla inglesa (Irlanda) mediante actividades relacionadas con esta celebración.</p> <p>Afianzar el conocimiento lingüístico en la L2 del centro.</p> <p>Producciones escritas en consonancia a la temática y a las indicaciones de</p>	<p>Disfraces voluntarios relacionados con la festividad.</p> <p>Visionado videos explicativos en inglés: Halloween History.</p> <p>Canciones comunes. Uso de la megafonía del centro.</p>	<p>Todo el centro</p>	<p>Especialistas de Inglés, Música.</p>	<p>29 y 30 de octubre (L y M)</p>	<p>Centro</p>
-----------	---	---	-----------------------	---	-----------------------------------	---------------

	nuestro PLC (por nivel). "Castillo del terror"					
Día del flamenco	Potenciar el valor de uno de los elementos esenciales del patrimonio cultural andaluz.	Canciones flamencas en Música, visionado de videos de artistas flamencos, trabajos de investigación sobre el flamenco y sus características.	Todo el centro	Especialista de Ed. Musical.	15 de noviembre (L)	Centro.

Día de los derechos de la infancia	Conocer los principales derechos de los niños y niñas	Charla introdutoria y lectura comprensiva/ debate	Tercer ciclo Primer ciclo	Docentes de LCL	19 de noviembre(V)	Centro
--	---	---	------------------------------	--------------------	--------------------	--------

Día contra la violencia de género	Adquirir conciencia de distintas formas de violencia que pasan desapercibidas en la cotidianeidad y promover su rechazo. Promover el cuidado de un/a misma y de los demás como forma de erradicar la violencia.	Visionado de cortos. Participación en la campaña de la ONU Generación Igualdad, pintemos el mundo de naranja	Todo el centro.	Coordinadora de Igualdad. Equipo de Convivencia, Paz, Salud e Igualdad	25 de noviembre (J) se inicia. Son 14 días contra la violencia	Centro.
-----------------------------------	---	--	-----------------	--	--	---------

Día internacional de las personas con discapacidad	Fomentar valores de inclusión en la sociedad de aquellas personas que presentan algún tipo de discapacidad.	Visionado de videos relacionados. Talleres y juegos activos.	Todo el centro.	E.O.A. Tutores/as. E.F. (Primer ciclo)	3 de diciembre (V)	Centro.
Día de la Constitución	Dar a conocer la Constitución, así como los artículos más relevantes de la misma.	Visionado de videos, charlas, y actividades relacionadas con el tema.	Todo el Centro.	Equipo directivo. Coordinadores Tutores/as.	6 de diciembre Pasa al 3/12 (V)	Centro.

Día de la Lectura en Andalucía	Fomentar la lectura, conocer grandes obras universales, invitar a autores modernos...	Charlas de autores/as, lecturas grupales, tertulias dialógicas, exposiciones orales...	Familias, alumnado y profesorado.	Coordinadora Biblioteca Equipo PLC	16 de diciembre (J)	Centro.
Cuentacuentos	Disfrutar de una sesión de cuentos variados, historias cargadas de aventuras, humor y sorpresa	Actividad a realizar en el centro	Primer ciclo	Equipo de Primer ciclo	Por determinar	Familias
Navidad	Ambientación del Centro y celebración de actividades ...	Decoración del centro... .	Todo el Centro.	Equipo directivo.	Última semana lectiva de diciembre.	Centro. AMPA.

C/ José Luis Caro s/n 41930 Bormujos
955622120

41000661.edu@juntadeandalucia.es <http://>



Día de la Paz y No Violencia	Resaltar los principios democráticos de convivencia, libertad de pensamiento y expresión, y ejercicio responsables de la libertad.	Actividades de Reflexión personal, respeto, diálogo y cooperación. Batería de actividades de atención plena.	Todo el Centro. A nivel de aula	Equipo de convivencia, igualdad, paz y salud.	28 de enero (V)	Centro.
Día de la mujer y la niña en la ciencia	Visibilizar la aportación de las mujeres a la ciencia, y de esta a la sostenibilidad y el futuro del planeta.	Charlas, talleres, y actividades en el centro de mujeres científicas.	Todo el centro por niveles y/o ciclos.	Equipo de convivencia, igualdad, paz y salud.	11 de febrero (V)	Centro

Día de Andalucía	Ampliar el conocimiento del estatuto andaluz, y conocer las costumbres y tradiciones de nuestra comunidad. Trabajar el lema Andalucía, tierra de Inclusión.	Talleres y actividades para conocer las tradiciones y cultura de nuestra Comunidad autónoma.	Todo el Centro.	Equipos docentes	28 de febrero Pasa al 24/02 (J)	Centro. AMPA. Ayuntamiento
------------------	---	--	-----------------	------------------	------------------------------------	----------------------------------

Día de la Mujer	<p>Visibilizar el papel de las mujeres en la preservación de los pueblos autóctonos y de los ecosistemas.</p> <p>Visibilizar que la igualdad de género y la erradicación de actitudes machistas protege al planeta.</p> <p>Desmontar estereotipos (en el juego, en el cine, en la escuela..., y en el cuidado)</p>	Talleres, juegos, vídeos, charlas, carteleras y logos.	Todo el Centro.	Coordinadora de Igualdad.	8 de marzo (M)	Centro
-----------------	--	--	-----------------	---------------------------	----------------	--------

Plan Director	Conocer y prevenir problemas de acoso, ciberacoso, etc	Charla- coloquio sobre las redes sociales, acoso, ciberacoso, etc	3o ciclo	Equipo de 3º ciclo	A determinar	Centro
Día del Libro/Semana Cultural	Fomentar la lectura y conocer grandes obras universales y autores.	Lecturas en voz alta compartidas Vídeos y murales sobre obras y autores de obras universales.	Todo el Centro.	Coordinador Biblioteca. Equipo PLC	22 de abril (V) a 29 de abril (V).	Centro.
Semana Matemática	Fomentar el gusto por las Matemáticas Presentando actividades motivadoras, manipulativas y lúdicas.	Gymkanas, concursos, resolución de retos y desafíos, Feria matemática.	Todo el centro	Comisión Proyecto Matemático de Centro	Semana del 12 de mayo (Día escolar de las Matemáticas.	Centro

C/ José Luis Caro s/n 41930 Bormu
955622120

41000661.edu@juntadeandalucia.es <http://>



Día Memoria Histórica	Visibilizar la historia de España y sus repercusiones en la época actual	Videos, charlas, debates y actividades lúdicas para dar a conocer la historia de España	Todo el Centro.	Equipo Directivo	14 de junio (M)	Centro
Graduación de Infantil 5 años	Reconocer al alumnado su esfuerzo, trabajo...	Acto de final de etapa. Entrega de orlas, visionado de videos, etc.	Infantil. 5 años	Tutoras de 5 años.	Mediados o finales de junio.	

Graduación de 6o curso y viaje de final de etapa.	Reconocer al alumnado el logro académico, su contribución al centro...	Acto de final de etapa. Entrega de orlas, visionado de vídeos, excursión, etc	6o de Primaria	Tutoras de 6o	Final de Junio	Centro
--	--	--	-------------------	---------------	----------------	--------

